

Nama : Azka

Kelas : V

SDN : SDN Leci

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah pelafalan atau ucapan bicaramu saat berbicara selalu benar dan tepat? kadang-kadang Pak
2. Apa yang kamu lakukan supaya pelafalan bicaramu benar dan tepat, saat berbicara di depan teman-teman dan gurumu? Saya bicaranya ~~cepat~~ tidak cepat-cepat Pak
3. Ketika kamu berbicara apakah bercampur dengan logat daerah? Iya, soalnya saya ~~biasa~~ biasanya pakai
4. Bagaimana nada bicaramu, saat kamu diminta berbicara di depan guru dan teman-temanmu? bahasa jawaan Pak
5. Apakah kamu paham tingkatan jeda dalam berbicara? Bagaimana jika digunakan saat proses berbicara? Jeda itu pas saya membaca ada tanda koma atau saat saya mau lanjut cerita lain Pak
6. Saat diminta menjelaskan atau berbicara, apakah kamu berbicara dengan tempo yang cepat? tidak
7. Apakah kamu lancar dalam berbicara? Jika tidak apa hambatannya? Iya, hambatannya itu saya malu Pak kalo
8. Apakah kamu mampu memilih diksi dan menggunakan kalimat yang tepat saat berbicara atau diurut cerita. berkomunikasi? Bagaimana caranya?
9. Apakah kamu mampu mengembangkan ide cerita (berdasarkan gambar yang dilihat atau judul/tema yang ditentukan guru) dan menghayati cerita yang kamu sampaikan? Iya mampu
10. Bagaimana perasaanmu jika kamu berbicara atau diminta menjelaskan pembelajaran di depan kelas? deg-degan Pak
11. Adakah ekspresi atau gaya yang kamu tunjukkan atau keluarkan ketika berbicara? Jika ada, seperti apa? ~~ga~~ ekspresi saya datar Pak dan kadang jega senyum-senyum dan gemetar Pak

Sumber : Skripsi Anis Rosidatul Husna 2020

PEDOMAN WAWANCARA

Guru Kelas ~~SD~~ V SDN LECARI Sukorejo

Waktu: 29 Nov 2022

Tempat:

Narasumber:

1. Didalam pembelajaran ada beberapa kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa seperti membaca, menyimak, mendengar dan Berbicara. menurut ibu mengenai kemampuan berbicara itu seberapa penting untuk dikuasai oleh siswa? *Sangat penting*
2. Menurut Ibu bagaimana kemampuan berbicara siswa kelas 2 ini pada saat pembelajaran berlangsung? *Soalnya dasar kemampuan nya bisa bicara. ada yang lancar & ada yang kurang lancar. ada yang fasih & ada yang kurang fasih.*
3. Menurut Ibu bagaimana aspek pelafalan berbicara siswa dalam proses pembelajaran berlangsung? *masih kurang baik karena belum lancar membaca faktor lingkungan & atau kurang perhatian dia sejak masuk*
4. Pada saat berbicara aspek yang penting untuk dilihat dan diikuti perkembangannya ketika berbicara ialah kelancaran, jeda dan nada ketika berbicara. Menurut ibu apakah siswa kelas 2 dan 5 ini sudah menguasai nya? *ada yang lancar & ada yang tidak*
5. Mengenai aspek kebahasaan bagaimana murid kelas ~~2~~ 5 ini dalam pemilihan katanya? *ada menggunakan bahasa jawa*
6. Apakah ketika pembelajaran berlangsung siswa berani mengemukakan ide dan berani menjawab pertanyaan? *belum / harus diarahkan*
7. Apakah ada siswa yang ketika disuruh menjawab suatu soal atau bercerita di depan kelas itu menunjukkan bahasa tubuh seperti ekspresi wajah, tangan dan kaki? *ada yang berani / dan ada yang kurang*
8. Aspek keterampilan berbicara apa saja yang ibu tingkatkan di kelas 5 dan Mengapa aspek tersebut perlu untuk ditingkatkan? *pelafalan & kelancaran, karena itu hal yang sangat penting ketika dia ada di lingkungan rumah & bertemu banyak orang.*
9. Bagaimana cara ibu meningkatkan keterampilan berbicara siswa tersebut? *menggunakan pertanyaan*
10. Bagaimana sikap siswa ketika aspek keterampilan berbicara ibu terapkan saat proses pembelajaran? *ada yang terima ada yang ramai, ada yang diam, berespon respon*
11. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat ibu dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 5? *Kurang dukungan dari lingkungan orang tua*
12. Apakah ibu memberikan suatu hadiah atau reward ketika kemampuan berbicara siswa tersebut memperlihatkan kemajuan? Jika ada, bagaimana cara ibu mengapresiasi siswa tersebut? *tidak hadiah sama motivasi*